

Le JOURNAL ^{4ème édition} JOYAL +

Le seul journal communautaire du Témiskaming qui célèbre les articles rédigés par les adolescent(e)s pour les adolescent(e)s de la région.

Le vendredi 27 août, 2021 Édition 4 de 4 Pour les 12 ans et plus Merci à l'ACFO-Témiskaming, Fednor et The Temiskaming Foundation. **GRATUIT**

Entrevue avec Brody McDonald ! Lisez plus sur ce jeune homme qui a choisi son propre chemin.

Page 3

L'école en ligne... oh non ou oui s.v.p. ?

Page 4

Completez les jeux du journal pour réveiller vos cerveaux avant que l'école commence !

Page 7

LA SANTÉ ET LES RELATIONS



Photo prise par Robert Falardeau.

Pour le dernier journal, on aimerait te donner un dernier conseil. Tu vas partager ton chemin avec plusieurs personnes lors de ton séjour au secondaire. Il y aura des personnes qui feront partie de ta vie seulement pour un moment et d'autres avec qui tu partageras des souvenirs qui resteront avec toi pour toujours. On aimerait croire que ces chemins sont remplis de sourires et de rires, mais parfois, nous allons rencontrer une personne qui va tout changer.

Daphne : Quand ça vient aux relations toxiques, on pense toujours à des ami(e)s ou des partenaires passés, mais ceci n'est pas toujours le cas. Je vais partager avec vous l'histoire

L'intimidation est plus que des mauvais mots et des bousculades dans la cour d'école.



d'un événement qui s'est passé avec une de mes enseignantes du secondaire. Disons que cette enseignante n'était pas trop aimée par les étudiant(e)s. Elle était la vraie définition d'une tête dure. Durant ma neuvième année, mon chien d'enfance est décédé. Par conséquent, j'avais manqué une journée d'école. Chacun de mes autres enseignants m'ont demandé pourquoi j'avais manqué la journée et m'ont offert des accommodations, à l'exception de l'enseignante avec la tête dure. La journée que j'avais manquée était la journée durant laquelle on avait corrigé une révision pour le prochain examen. J'ai demandé à l'enseignante si elle avait une copie corrigée que je pouvais emprunter

pour corriger mon travail. Elle a dit oui, mais m'a dit que je ne pouvais pas l'avoir, car je n'étais pas à l'école la journée où l'on avait corrigé le travail. Sans vouloir expliquer ma situation en avant de la classe, je me suis assise. Tout au long de la classe, elle faisait des petites remarques qui me fâchaient. J'ai donc commencé à faire des remarques de mon côté également. Découragée, j'ai fini la journée d'école et je suis retournée à la maison. Quand j'ai expliqué la situation à mon père, il était plutôt fâché et il a décidé d'appeler l'école. Lors de mon retour à l'école la journée suivante, l'enseignante a dû me donner ses excuses en présence de la directrice et elle m'a offert une copie corrigée de la revue d'examen.

Si j'avais à revivre cette situation, je choiserais de quitter la salle de classe dès sa première remarque. Cette enseignante n'a pas pris le temps de me demander pourquoi j'avais manqué la classe. J'étais une étudiante qui ne manquait pas l'école, donc je ne sais pas pourquoi elle a réagi d'une telle façon. Quand je la croise dans la rue aujourd'hui, elle me dit toujours "Allô" et comme je suis une personne joviale, je la salue à mon tour. Je sais qu'elle se sent mal de cette situation. J'espère que cette enseignante a appris de notre expérience et qu'elle n'a jamais refait ceci à une autre personne.

Raphaëlle : Si je pouvais aller en arrière, je donnerais « une claque » à Geneviève. On a été amies de la maternelle jusqu'à la sixième

année et, durant toutes ces années, je n'ai jamais réalisé qu'elle était manipulatrice. J'étais trop jeune pour le réaliser. À n'importe quel moment, Geneviève décidait qu'elle n'était plus mon amie. Elle disait qu'elle était fâchée contre moi, sans dire pourquoi, et elle disait à toutes les filles dans notre classe que je l'avais blessée. Le temps d'une seule récréation, j'avais un groupe de cinq ou six filles qui ne me parlaient plus. Ceci cessait après quelques journées quand Geneviève voulait redevenir amie avec moi. Je me suis rendu compte de l'abus seulement au secondaire.

À la fin de la journée, la personne la plus importante dans ta vie est toi.

C'était de la manipulation émotionnelle. Une enseignante nous a expliqué que l'intimidation est plus que des mauvais mots et des bousculades dans la cour d'école. L'intimidation peut prendre plusieurs formes, comme en ligne, refuser d'inclure une personne et la manipulation.

C'était stupide, une affaire de jeunes, mais ça me marque toujours. Je crains toujours de blesser les autres et je me blâme pour les émotions de mes ami(e)s trop souvent.

Mon conseil est de quitter tes ami(e)s qui te remplissent plus d'insécurité que d'encouragement.

Mon premier chum était Brandon. J'avais quinze ans et lui dix-huit. Je sais, c'est dramatique. Il était grand et beau, monsieur populaire avec les meilleures blagues. On s'est rencontré au camp de jour et, à la fin de l'été, on a décidé de continuer notre relation en ligne. Chaque soir, on faisait des appels sur Skype ou des lettres d'amour. À cet âge, j'étais déjà très mature, donc, je ne suis jamais tombée dans ses pièges. Il me disait, «Oh, mes autres blondes relevaient leurs chandails et je devinais la grosseur de leurs brassières.» Moi, je disais, «Oh, non, je ne veux pas faire ça !» et la conversation était finie. Mais j'aurais pu. J'aurais pu facilement faire ce qu'il demandait cette fois et toutes les autres fois, même si je ne me sentais pas confortable. J'ai toujours dit non et j'en suis ravie.

Pour finir, on aimerait te donner un dernier conseil. À la fin de la journée, la personne la plus importante dans ta vie est toi. Donc, prends soin de toi. Il faut prendre son courage à deux mains et décider quelles relations ne valent plus ton énergie. Tu verras que tu auras moins de regrets à la fin de ton secondaire, car tu auras pris soin de ta santé mentale et de tes relations qui le méritent.

Rédigé par Daphne Belanger, 21 ans,
et Raphaëlle Falardeau, 24 ans.

LA FIN DU JOURNAL JOYAL...



C'est la dernière édition du journal...

Après un été de travail, de stress de dernière minute et de beaucoup d'encre, notre projet est fini. J'aimerais prendre le temps de remercier tous nos écrivains et écrivaines, nos partenaires, les personnes qui ont participé aux entrevues et toutes les personnes qui nous ont supportés au courant de l'été.

Maintenant, que ferons-nous avec les journaux qui nous restent ? On est fier de vous annoncer que chaque journal qui n'a pas été donné sera remis aux écoles secondaires de la région. Une bonne portion sera donnée à l'École Secondaire Catholique Sainte-Marie et quelques copies au cours de français de Temiskaming District Secondary School. On

ne veut pas seulement partager le beau travail des jeunes, mais aussi donner un exemple de textes rédigés par des adolescents et des adolescentes aux étudiants et étudiantes. Notre but a toujours été d'inspirer, d'aider et de soutenir les jeunes de notre communauté.

On remercie aussi tous nos lecteurs pour votre soutien au courant de l'été. Le journal, notre plus grand projet à date, fut un grand succès grâce à vous ! Il reste quelques journaux au bureau de l'ACFO-Témiskaming si vous voulez une copie.

Rédigé par Raphaëlle Falardeau, 24 ans.



705-647-6105
coopjoyal@acfotem.org

   @coopjoyal

BRODY MCDONALD, UN CHEMIN DIFFÉRENT



Brody McDonald
Photo : Courtoisie, Brody.

Cette semaine, j'ai eu l'occasion de discuter avec le propriétaire de McD's Roofing, Brody McDonald. C'est un jeune entrepreneur qui est propriétaire d'une entreprise prospère dans notre région. Il fait de la construction et il est spécialisé pour faire les toitures. Il nous a partagé diverses consignes que les jeunes de notre communauté peuvent utiliser dans leur propre idée d'affaires. Brody nous a montré qu'avec la passion et la volonté, tes rêves peuvent se réaliser. Voici les questions et les réponses de cette entrevue :

Q: Quel est le nom de votre entreprise ?

R: McD's Roofing.

Q: Quand avez-vous démarré votre entreprise ?

R: Il y a environ trois ans.

Q: Pourquoi avez-vous décidé de créer votre propre entreprise ?

R: À l'époque, je ne savais pas trop ce que je voulais faire. Sachant que j'avais de l'expérience dans l'industrie de la construction, j'ai décidé d'identifier quelque chose que j'ai cru être le meilleur et il s'est avéré que c'était la toiture. J'ai donc tenté ma chance et maintenant, je réalise de nombreux travaux de toiture par saison et même d'autres travaux tels que la construction de terrasses et de revêtements.

Q: Qu'est-ce qui vous motive ?

R: Ce qui me motive, c'est le bonheur que je vois dans les émotions des clients une fois que j'ai terminé le travail. C'est comme si j'avais joué un rôle important dans la réussite de leur objectif. Aider les gens à rendre leurs idées et leurs pensées en réalité est vraiment gratifiant.

Q: Quelle est votre expérience professionnelle préférée ?

R: Mon expérience de travail préférée serait le premier travail que j'ai accompli. C'était un toit plus petit sur le lac Gillies. La raison pour laquelle c'est mon expérience préférée est parce que c'était la première fois que j'avais l'impression d'avoir vraiment aidé quelqu'un. Je continue à lutter pour cette appréciation et, au fil des années, cela m'apporte beaucoup de bonheur.

Q: Quelles sont les plus grandes difficultés que vous rencontrez ?

R: Je dirais que les plus grandes difficultés dans ce que je fais sont d'essayer d'être le plus souvent possible sur le chantier de travail en plus de faire des devis pour les clients. Parfois, il n'y a tout simplement pas assez d'heures dans une journée pour tout faire sur la liste de choses à faire, mais d'une manière ou d'une autre, à la fin, j'arrive à tout faire !

Q: Quels conseils donneriez-vous aux adolescents d'aujourd'hui ?

R: Le conseil que je donnerais à la jeunesse d'aujourd'hui est de suivre votre instinct et de faire ce qui vous convient. D'après mon expérience de vie, c'est ce que j'ai fait et cela a fonctionné, mais j'ai aussi dû m'arrêter et réfléchir de temps en temps pour faire ce que je pensais être juste.

Q: Quel était votre contrat préféré ?

R: Parfois, j'apprécie vraiment les contrats plus complexes, car cela me permet d'utiliser un peu plus ma tête pour accomplir le travail de façon sécuritaire.

Q: Quelles sont les qualifications requises pour votre travail ?

R: Vous avez besoin que d'une seule qualification pour travailler sur un toit et c'est votre certification de travail en hauteur.

Q: Comment avez-vous démarré votre entreprise ?

R: J'ai démarré mon entreprise grâce à du bouche-à-oreille. J'ai toujours été un entrepreneur, même quand j'étais jeune. Tout ce que j'ai eu à faire était un travail et ça a fait boule de neige à partir de là. Nous prévoyons exécuter environ 80 à 100 travaux de toiture cet été avec 5 à 10 travaux supplémentaires de terrasse et de revêtement.

Q: Pourquoi avez-vous décidé de ne pas poursuivre vos études ?

R: Je n'ai jamais vraiment été une personne pour l'école. J'ai toujours appris de façon pratique dans la vie plutôt qu'à partir de

livres et de professeurs. Je voulais vraiment juste travailler quand j'ai obtenu mon diplôme d'études secondaires.

Q: Quelle a été la plus grande difficulté que vous ayez rencontrée dans votre travail ?

R: Il fait parfois très chaud au travail et il faut prendre de fréquentes petites pauses pour continuer la journée en toute sécurité.

Q: À quoi ressemble la gestion des employé(e)s ?

R: J'aime gérer mes employés et je trouve ça vraiment gratifiant quand je peux leur démontrer comment accomplir certaines tâches. J'aime les voir arriver sur le chantier de travail avec un nouveau véhicule. Ça me fait beaucoup de plaisir de voir le succès de mes employés dans leur propre vie.

Q: Quels services offrez-vous ?

R: McD's Roofing offre les toitures asphaltées et métaux, le bardage, le remplacement de terrasse ou nouvelle construction.

Q: Rencontrez-vous des animaux sauvages, si



Un avant et après.
Photo : Courtoisie, Brody.

oui, quelles précautions prenez-vous ?

R: Nous n'avons pas encore rencontré beaucoup d'animaux sauvages au cours de nos projets, mais si jamais nous en rencontrons, nous prendrons les bonnes mesures pour nous assurer qu'ils traversent le chantier en toute sécurité.

Q: Trouvez-vous ça difficile d'être un jeune entrepreneur ?

R: Je ne trouve pas ça difficile d'être un jeune propriétaire d'entreprise. Je trouve cela plutôt motivant, car il arrive parfois que certaines personnes ne me prennent pas au sérieux. Quand je suis dans une telle situation, je quitte toujours le travail avec une impression totalement différente de celle avec laquelle j'y suis arrivée.

J'aimerais remercier Brody McDonald, propriétaire de McD's Roofing, d'avoir pris

le temps de sa journée très remplie pour nous partager ses expériences en tant que jeune entrepreneur. C'est un jeune homme très inspirant pour les jeunes adolescents qui souhaitent démarrer leur propre entreprise. C'est un bon modèle et une bonne addition pour notre petite communauté. On te remercie Brody pour ton travail qui permet

de garder les personnes de notre communauté saines et sauvées dans leurs maisons en leur apportant les réparations dont elles ont besoin !

Entrevue par Ashley Belanger, 15 ans.



- roofing
- decks
- siding
- additions
- exterior renovations
- snow removal (off of roofs)

HISTOIRE DE NOTRE ÉDUCATION

L'éducation est un domaine très important dans une communauté. Depuis le début de l'humanité, elle est pratiquée. Vous ne me croyez pas ? Lors du temps des hommes des cavernes, c'était fort probablement les parents qui ENSEIGNAIENT à leurs enfants tout ce qu'ils connaissaient et ça aussi, c'était de l'éducation.

Passons maintenant à une région que l'on connaît et à une époque plus rapprochée. En 1895, un petit bâtiment est construit et accueille environ 5 élèves. En 1905, le conseil scolaire décide de rénover le bâtiment, pour cause de manque de place et cela devient donc la « New Liskeard High School ». En 1953, une nouvelle section y fut ajoutée et plus tard, en 1968, on y ajoute un étage. Vous vous demandez probablement de quelle école il s'agit. C'est la « Temiskaming District Secondary School » ou communément appelée TDSS.

Pendant ce temps, en 1928, une académie a été bâtie et, jusqu'en 1967, elle fut une école pour fille, mais cette année-là, elle a accepté 39 garçons. En 1968, l'école devient une école publique française et, plus tard en 1969, elle accepte le nom connu d'École-Secondaire-Catholique-Sainte-Marie inspiré de son ancien nom L'académie Sainte-Marie des Sœurs de l'Assomption de la Sainte Vierge. En 1969, ils fusionnent certains conseils publics, ce qui fait qu'en 1972, la construction d'une nouvelle école débute et, qu'en septembre 1973, la nouvelle école, maintenant à la bonne place (340 Hessle Ave, New Liskeard, ON), accueille 775 élèves et 48 professeurs. La date officielle d'ouverture fut le 5 avril 1974.

En 1998 fut créé le Conseil scolaire catholique des Grandes Rivières, nom choisi en hommage aux ressources locales et qui nous rappelle la beauté de la nature et notre

devoir de la protéger. Ce conseil accueille maintenant plus de 6 200 élèves du primaire et du secondaires avec 29 écoles élémentaires, 8 secondaires et 3 centres d'éducation alternative tous situés entre Hearst et Haileybury, en passant par Timmins, Foleyet, Gogama, Kirkland Lake et Virginiatown, répartis sur 25 000 kilomètres carrés. Il est certain que ce n'est pas le seul conseil scolaire de la région, mais si je les énumère tous avec leur localisation, j'utiliserais trop d'espace dans le journal !

En conclusion, les écoles que nous avons ici en ce moment sont assez âgées mais elles vont probablement tous évoluer et se développer au fil des ans.

Rédigé par Antoine Boucher, 17 ans.



- 1. Quelle fut la première école construite ? (Son nom d'aujourd'hui)**
- a. ESCSM
 - b. ESSM
 - c. TDSS
 - d. Navigateurs

- 2. Quel fut le premier nom de l'ESCSM?**
- a. Trop long à lire
 - b. Inconcevablement trop long à écrire
 - c. L'Académie Sainte-Marie des Sœurs de l'Assomption de la Sainte Vierge
 - d. ESSM

- 3. Combien d'écoles primaires et secondaires y a-t-il dans le CSCDGR?**
- a. 3
 - b. 28
 - c. 37
 - d. 40

Réponses : 1c, 2c, 3c

MON PARCOURS SCOLAIRE ET UNIVERSITAIRE

Étant encore aux études en Côte d'Ivoire, j'ai toujours su que l'école pouvait me garantir une place dans la société. Aussi, par cette voie, je pourrais me rapprocher de la personne que j'ai toujours souhaité devenir. Voici pourquoi j'ai toujours pris en considération mes études, même dans les moments les plus difficiles. Mais, arrivé à un moment, lorsque j'ai commencé à prendre goût à la vie, j'ai failli perdre mon repère, compte tenu du fait que mes études étaient en marge de mes priorités. D'ailleurs, cela se voyait sur mes résultats scolaires. Alors, pour me recadrer, mes parents me font déménager en ville où, je devais aller vivre avec un oncle qui pouvait mieux me canaliser. Ça a été un moment difficile pour moi, mais en même temps, ça a été efficace pour mes études. Cela m'a permis de me remettre au travail et d'obtenir de bonnes notes à l'école. J'ai toujours été parmi les bons élèves de ma classe parce que ma logique était d'avoir la moyenne et passer en classe supérieure. En dépit de tout cela, je savais que je voulais partir très loin pour apprendre de nouvelles connaissances, mais la condition était de finir mon secon-

daire et obtenir mon diplôme de fin d'année. Ma dernière année au secondaire a été la plus stressante de tout mon parcours scolaire, car, j'avais un objectif à atteindre. Chez nous, il y a un concours national sur l'ensemble du territoire afin de choisir les meilleurs qui seront diplômés. En plus de cela, je devais réussir ce concours si je voulais aller étudier à l'étranger.

Maintenant, en ce qui a trait à mon parcours universitaire ici au Canada, c'est une autre histoire et elle débute en 2016. Le 4 janvier 2016 fut mon premier jour de classe et le début du choc culturel. Moi qui étais habitué au système d'enseignement français, me voici à m'adapter au système américain. Dans les débuts, c'était très difficile, car il fallait s'adapter à tous ces changements et même au niveau de la langue. J'avais une grosse difficulté à comprendre mes professeurs, mais, avec le temps, j'ai fini par m'habituer et j'ai traversé tous ces obstacles auxquels je faisais face. J'ai adoré mon parcours universitaire, car cela m'a permis d'apprendre beaucoup, de me faire des ami(e)s. Aussi, les

cours en blocs, c'est ce que j'ai aimé le plus. De plus, je pouvais me concentrer sur mes études et travailler en même temps sans pour autant être trop épuisé. Ma première année a été la plus difficile, car il fallait que je m'habitue à tous ces changements dans ma vie tout en adoptant un nouveau mode de vie.

Rédigé par Tiemoko Ouatra, 26 ans



Suivez la Ville sur nos médias sociaux pour rester au courant des nouveautés que notre ville vous offre !

Instagram: @temshorescity
Twitter: @temshorescity
Linked In: Temiskaming Shores
Facebook: Temiskaming Shores

L'ÉCOLE EN LIGNE, NON MERCI !

Mars 2020 a marqué le premier confinement de Covid-19 au Canada. Depuis, l'éducation pour les étudiants, de la maternelle à l'université, a jonglé de l'école en présentiel, à l'école en ligne, bouleversant plusieurs élèves. En effet, de ne pas aller à l'école 5 jours par semaine a chamboulé la grande majorité des étudiants. Dans ce texte, je parlerai des effets de l'école en ligne, comme le manque de motivation, la santé mentale et les soucis apportés par l'école en ligne.

Premièrement, l'école virtuelle a été la cause de plusieurs manques de motivation chez les jeunes. Avec toutes les distractions présentes dans les maisons, la plupart d'entre nous voulait simplement fermer les ordinateurs et se coucher dans nos lits confortablement pour pouvoir aller sur les médias sociaux ou regarder la télévision. Mais, on ne pouvait pas faire ça ! On avait l'obligation de rester devant nos ordi, d'écouter nos enseignants et de terminer nos travaux en temps. À l'école, toutes ces tâches étaient bien plus faciles à accomplir ! Les téléphones restaient dans les sacs à dos et les profs étaient devant nous pour expliquer la matière. Tandis qu'en ligne, on avait des discussions avec des écrans. Quoi de plus décourageant que ça !

Depuis que la Covid-19 a frappé, les jeunes ont pu de moins en moins sortir avec des

amis. À un moment, quand les cas étaient très élevés, l'école était l'endroit principal pour en voir. Cependant, quand elle a fermé, les étudiants passaient la plupart du temps dans leurs maisons, à côtoyer les mêmes personnes tous les jours. Ceci a été un élément destructeur pour la santé mentale de plusieurs élèves. Bien sûr, nous pouvions toujours appeler et texter nos amis, mais ce n'est pas la même chose que de voir une personne et lui parler face à face. Aussi, avec toutes les restrictions, on pouvait aller presque nulle part ! Ne jamais voir personne, à part nos familles respectives, a définitivement eu pas mal de répercussions sur la santé mentale !

Malgré tous les aspects négatifs de l'école virtuelle, nous nous en sommes tous sortis vivants.

Finalement, l'école virtuelle a été l'élément déclencheur de plusieurs petits soucis. Par exemple, lorsque l'internet arrêta de fonctionner pendant quelques secondes,

voire des minutes, pendant que l'enseignant expliquait quelque chose de très important. Je ne sais pas pour toi, mais personnellement, quand je revenais dans la rencontre, j'étais bien trop embarrassée pour demander au prof de tout répéter. Donc, je me taisais et je m'arrangeais avec mes connaissances, ce qui n'a pas toujours conduit à des produits finaux complètement réussis. Quelquefois, des élèves non invités réussissaient à entrer dans des rencontres virtuelles, simplement pour déranger ou bien pour "muter" l'enseignant ou un élève qui parlait. Cela n'est pas arrivé très souvent, mais assez pour pouvoir détester ça quand c'était le cas.

Malgré tous les aspects négatifs de l'école virtuelle, nous nous en sommes tous sortis vivants. Ce serait mentir si je disais que ça ne m'a pas affecté du tout et je suis sûre que je ne suis pas la seule. Maintenant, avec un peu de chance, tout ça est derrière nous. Le 3 septembre prochain est la date de la rentrée scolaire officielle et, cette fois-ci, nous serons en présentiel et j'espère que ça ne changera pas ! Toi, que penses-tu de l'école en ligne ?

Rédigé par Gabrielle Boucher, 14 ans.



POURQUOI FAUT-IL ÊTRE ORGANISÉ ?

En tant qu'étudiant, on se fait toujours dire comment l'organisation est importante. Mais, prenons-nous cette phrase vraiment au sérieux ? On pense souvent pouvoir tout faire sans l'aide ou l'appui des autres. En faisant ceci, il faut s'assurer d'avoir une bonne base de travail afin de pouvoir bien réussir. Dans cette partie du journal, je vais vous expliquer pourquoi l'organisation est importante et comment on peut s'y prendre pour être plus organisé.

Regardons premièrement comment l'organisation nous aide, non seulement dans notre vie étudiante, mais aussi dans notre vie de tous les jours. Quand on est organisé dans une tâche, notre niveau de stress envers cette activité diminue. Nos idées sont en ordre, donc on sait dans quelle direction poursuivre. En ce qui concerne nos travaux scolaires, ils auront plus de rythme. Les idées vont se suivre d'un ordre chronologique et le tout va fonctionner comme un ensemble. L'organisation va aussi augmenter notre chance d'avoir un travail plus propre et précis. En créant un travail de si bonne qualité, les notes vont sûrement s'y refléter. L'organisation bénéficie non seulement de notre travail scolaire, mais elle permet d'éclaircir notre vie de tous les

jours. En faisant des listes « À faire », elle nous permet de nous assurer d'accomplir toutes les tâches voulues sans en oublier. On peut aussi se créer une liste de buts et y établir un plan qui nous permettra de les atteindre. Comme étudiante en psychologie, je peux vous rassurer que quand ton cerveau est organisé, ça se reflète de façon positive dans ton travail.

Mais comment s'y prendre si on ne sait pas comment bien s'organiser ? Dans cette partie, je vais vous expliquer ce que je fais pour être organisée. Cependant, il faut se rappeler que ceci ne va peut-être pas fonctionner pour vous. On n'est pas la même personne, donc notre habitude d'organisation peut être différente. Je commence toujours en développant ma liste « À faire ». Ceci me permet d'identifier et d'écrire toutes mes idées sur une page. Par la suite, j'organise mes idées par le niveau d'importance de chacune. Cette liste réorganisée me permet de déterminer ce qui est le plus important à compléter et ceci, dans un ordre chronologique. Maintenant, quand ça vient à un examen, je commence toujours en lisant mes notes. Je ne sais pas si ceci est le cas pour vous, mais mon écriture n'est pas toujours la plus belle, je retape donc toujours mes notes. Ceci est pour moi une forme d'étude puisque ça me donne l'occasion de revoir toute la matière couverte. Comme je suis une personne très visuelle, après avoir tapé et imprimé mes

notes, je les regroupe en différentes parties et j'identifie les diverses matières avec des couleurs différentes. Ceci assure que mes notes sont toujours organisées en matière similaire. Avant de passer à la conclusion, je veux insister sur l'importance de s'organiser de sa propre façon. Bien que les notes de tes amis soient organisées, ça ne veut pas dire que, de ton côté, tu seras capable de les comprendre en les lisant. Fais-toi une faveur en développant ta manière d'organisation qui va te bénéficier le plus.

On pense souvent pouvoir tout faire sans l'aide ou l'appui des autres.

Après avoir lu cette partie du journal, on a l'esprit plus ouvert quand ça vient à l'organisation. On a abordé les points qui nous montrent pourquoi l'organisation est importante. En plus, des trucs pour être mieux organisés nous ont été démontrés. Maintenant, c'est à toi de déterminer comment incorporer l'organisation dans ta vie de tous les jours !

Rédigé par Daphne Belanger, 21 ans.

CONSEILS DE DESSERTS D'ÉTÉ

L'école arrive bien vite ou peut-être est-elle déjà venue. On a rédigé une liste d'incontournables pour ton sac d'école et ton casier ! Ils ne sont pas obligatoires, mais seront très utiles durant ta nouvelle année à l'école.

SAC D'ÉCOLE :

- Produits féminins au cas
- Élastique pour les cheveux
- Masque d'extra
- Désinfectant pour les mains
- Chargeur de téléphone
- Écouteurs
- Déodorant
- Bouteille d'eau
- Fiches (Cue cards)

CASIER :

- Miroir
- Étagère
- Aimants (Magnets)
- Photos pour la porte à l'intérieur
- Collations et bonbons
- Fiches de rappel (Post-it)
- Brosse à cheveux
- Citations positives

Conseil d'extra : Prends une photo de ton horaire et utilise-la comme fond d'écran sur ton cellulaire !

Pour finir, nous espérons que cette liste t'aidera à t'organiser durant ta rentrée pour que ton année soit un peu plus facile durant la COVID. Nous sommes tous nerveux, mais avec un espace organisé, comme ton casier, tu seras prêt(e) à tout. Bonne chance à toi et garde ton courage !

Rédigé par Angela Poirier, 15 ans.

Chère Annie, aide-moi, je ne m'entends pas bien avec mon enseignant. Qu'est-ce que je devrais faire ? - Anonyme, 13 ans

Salut !! C'est hyper facile. Voici ce que je te conseille : ne t'obstine pas avec lui. Ce n'est pas toujours facile, mais écoute ce qu'il dit. Il le fait pour t'aider et non pour te blesser. Suis les règlements, comme être à temps pour ton cours et demande des questions importantes. Ceci impressionne les enseignants et ça va leur prouver que tu es un(e) bon(ne) élève. Tu peux blaguer avec les enseignant(e)s, l'important, c'est de leur démontrer du respect. Ils sont des personnes d'autorité, mais ils veulent s'amuser avec toi comme toi tu veux t'amuser en classe.

Durant le temps de travail, n'aie pas peur de parler avec ton enseignant(e) d'intérêts. Avec mon enseignante de français, on parlait souvent de nos romans préférés. Par contre, avec mon enseignant de science, je lui posais des questions bizarres. Par exemple, qu'est-ce qui se passe si tu avales une bille ?

En dehors des cours, comme dans les corridors, dit bonjour ! C'est un petit geste qui va encourager une meilleure relation entre vous deux. Se faire des ami(e)s avec un(e) adulte est parfois bizarre, mais pas impossible. Bonne chance à toi !

Tu cherches des conseils ? Envoie-nous un message sur notre page Instagram. Une personne sera choisie pour chaque édition. Il faut soumettre ton nom et ton âge, ou tu peux être anonyme ! Il y aura des mentions spéciales publiées sur notre compte Instagram.

   @coopjoyal



ANIMAL DE LA SEMAINE

Pour la dernière édition du journal, nous célébrons le monstre du Lac Témiscamingue... Sushi ! Cette petite bête, parfois silencieuse et calme, regarde tout et voit tout. Elle t'observe... Prête à attaquer qui que ce soit. Il y a de la malice dans ces yeux !

Tu veux soumettre ton animal de compagnie pour le journal ? Envoie-nous une photo sur notre page Instagram ! Une personne sera choisie pour chaque édition. On aura besoin du nom de ton animal et une description de sa personnalité. Il y aura des mentions spéciales publiées sur notre compte Instagram.

   @coopjoyal



Photo prise par Owen Ouatra.
Sushi, poisson rouge.



Notre patio est maintenant ouvert ! Venez vous asseoir pour un bon dîner fait maison. Nous sommes ouvert du lundi au vendredi avec des nouveaux options de repas à chaque jour.

T: (705) 647-5777

www.pennyspantry.ca/

Facebook: ThePantryBulkFoodStore

34, Avenue Whitewood, New Liskeard (Ontario) P0J 1P0

OPÉRATIONS MATHÉMATIQUES AMUSANTES

Utilise les chiffres de 1 à 9 pour remplir les 9 cases vides. Tu peux utiliser chacun des chiffres qu'une seule fois. J'ai placé le chiffre 1 pour t'aider! Aussi, ne tiens pas compte des règles du PEDMAS ou PANDAS (fais les opérations dans l'ordre indiqué).



1	+		+		=14
+		+		+	
	+		x		=20
-		x		-	
	+		+		=19
=2		=77		=1	

Tu dois trouver la phrase mystère avec les indices ci-dessus.

- | | | | | | | |
|------|-----|------|------|------|------|------|
| A=26 | E=4 | I=8 | M=12 | Q=16 | U=20 | Y=24 |
| B=1 | F=5 | J=9 | N=13 | R=17 | V=21 | Z=25 |
| C=2 | G=6 | K=10 | O=14 | S=18 | W=22 | |
| D=3 | H=7 | L=11 | P=15 | T=19 | X=23 | |

9 14 24 4 20 18 4

17 4 13 19 17 4 4

18 2 14 11 26 8 17 4

Les réponses de la 3ème édition :

8	5	6	2	1	4	3	9	7
4	9	2	7	6	3	8	5	1
1	7	3	9	5	8	2	4	6
9	2	5	8	3	7	1	6	4
7	1	8	6	4	9	5	3	2
6	3	4	1	2	5	7	8	9
2	6	9	5	8	1	4	7	3
5	4	7	3	9	6	2	1	8
3	8	1	4	7	6	9	2	5

4	2	3	1
1	3	2	4
3	4	1	2
2	1	4	3

Les réponses de la 4ème édition :

	=1		=77		=2
	9	+	7	+	3
	-		x		-
	2	x	6	+	4
	+		+		+
	8	+	5	+	1

JOYEUSE RENTRÉE SCOLAIRE

Jeux rédigés par Jonathan Boucher, 12 ans.



Ian Laframboise
T: 705-308-3976
Facebook: Ian's tree service



CONSEIL DE LA COOPÉRATION DE L'ONTARIO

T: 705-560-1121 poste 115
annie.joyal@cco.coop - www.cco.coop
247, avenue Whitewood Avenue,
bureau/office # 49
New Liskeard (Ontario) POJ 1P0



   @coopjoyal Produit par Raphaëlle Falardeau



AFFICHE DE POSITIVITÉ

L'affiche est pour vous ! Découpez-la et gardez l'affiche dans votre chambre pour vous souvenir de cette phrase importante.